



കേരള സർക്കാർ

നിയമ (നിയമനിക്കുണ്ണം—യൂണിഫോംസിൽ) രജ്യപ്രകാശം

വിജ്ഞാപനം

നമ്പർ 1888/ലോറ്.യൂണി.3/2007/നിയമം..

നിയുവനന്ത്വപ്പെ.. 2007 ഓഗസ്റ്റ്, 25.

1928 ഫെബ്രുവരി, 5.

2007 ഓഗസ്റ്റ് 25-ാം തീയതി ഗവർണ്ണർ വിഭാഗങ്ങളുടെ അനുഭവിച്ച അനുബന്ധം കൂടിനാൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചുന്നു.

മഹാരാജ്യരൂപത ഉദ്ഘാടനപ്രകാരം..

ജോർജ്ജ് ജെയിംസ്,
നിയമപക്ഷപ്പെ.. സംസ്ഥാനത്ത് സെക്രട്ടറി.

2007-ലെ 2-ാം നമ്പർ ഓർമ്മയിനാശനം

2007-ലെ കൊരു സംസ്ഥാന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷൻ കാർഡിനൽസ്

കുറഞ്ഞ വിപുല്യമാക്കിവരിക അനുഭവങ്ങൾ മുഖം സംഖ്യാസ്ഥരക്കിൽ കേരള ഗവർണ്ണറിൽ പിരുമ്പുവകുപ്പിന്റെയും

கெந்த ஸ்-ஸ்-மாக இந்த விழுங்குமூல காள்ளின்
ஸ்-மாபிக்குங்கதின் வழவாஸ்-ம
வெண்ணதிடுதல்

6301

ଶାରୀରିକ ବିଜ୍ଞାନ

விவரம். வகுப்புகளிலிருந்து கார் பாரிபார்க்க விரைவாக கூடும் டெவாஷிஸானிப்பிக்குறையிடுமானிட கார் ஸ.ஸ்"மான ஒன்று விவரங்களை காண்டிப்பிட ரூபாரிகளிடையிட கால்வருப்பானிடில்கூடியானால்:

கோடி ஸ.ஸ்"மான நிலங்களை ஸங்கீர்ணத்திடப்படுவதாகிடுமால், ஸபாம் நூலை எடுத்துக்கொண்டு நூல்வருப்பாகும் ஸபாம்பார்த்தம் நிலமிட வழுத்தை" கோடி மாண்பூர்த்தி" என்று"யூங்கிலிக்குறையிடுமால்:

இந்பால், ஈனிடான், காந்தியிலென்ற காலாயுதகாலமாக 213-க் காலாயுதம், (1)-த் தொழில்பார்த்து, நாக்காந்த்து ஆய்விடுத் திட்டம் விடி விடுதிப்பு" கோடி மாண்பூர்த்தி காலாந்த்துவும் வாஷிடான்ஸ்" விட்-ஸா பூத்துவுமானு:

1. வருமானத்தை. வருமானத்தை. (பாரிசுகால்).—(1) இது காக்ஸி நீண்டிடம் 2007-லே கோடி ஸ.ஸ்"மான ஒன்று விவரங்களை காண்டிப்பிட காக்ஸிடைப்" எடுத்து மாண்பூர்த்தி காலாந்த்துவும் வாஷிடான்ஸ்" விட்-ஸா பூத்துவுமானு:

(2) துதிடம் கோடி ஸ.ஸ்"மான முடிவுகள் வருமானத்தை விடுகூறுவதான்.

(3) துது துகள்களை பொறுப்புத்தை வருகூறுவதான்.

2. நாத்துப்பாண்டு. —இது காக்ஸிடைப்பிடி ஸங்கீர்த் தாரு விய கோரி நூல்வருப்புகாண்டு பார்த்து. —

(அ) "உபாசேக ஸாவிடி" என்னால் காண்டிப்பிடிவிடம் உபாசேக ஸமிடி என்னால்"மதங்குமானு.

(ஆ) "அவிலிங்க ஸாக்கிர, விவரங்களை காண்டிடி" என்னால் 1987-லே ஈவில் காந்த ஸாக்கிர்கி, விவரங்களை காண்டிப்பிட ஈக்"ஈ" (1987-லே 52-த் தகுதி ஈக்"ஈ") பாக்டர். ரூபாரிகுதி கால காண்டிப்பிட என்னால்"மதங்குமானு;

(இ) "காந்த ஈவிலைக் காண்டிடி" என்னால் 1961-லே ஈவிலைக் காக்"ஈ" (1961-லே 25-த் தகுதி ஈக்"ஈ") (பாக்டர். ரூபாரிகளிடையே காண்டிப்பிடி என்னால்"மதங்குமானு;

(ஈ) "செயல்கால்" என்னால் காண்டிப்பிடிலென்ற செயல்கால் என்னால்"மதங்குமானு;

(உ) "கலாவது." என்னால் ஸந்திருக்கலாவதுவாயுக்காலி ஸ.ஸ்வாகிக் ஸ்தாபிக்குதி என்கையிடுத் துறைவரியுங்களை ஸ"மாபான. எற்காலிக்"மதங்குமானு:

(எதும்) "காண்டிப்பிடி" என்னால் 3-த் தகுதி" (பாக்டர். ரூபாரிகளிடையே காண்டி ஸ.ஸ்"மான ஒன்று விவரங்களை காண்டிப்பிடி என்னால்"மதங்குமானு:

(அ) “நிர்வாகக் கூடுதல்” என்றால் காள்ளிலிருந்து நிர்வாகக் கூடுதல் என்றால் மதாக்குங்கு;

(ஆ) “நெள்ளையிடல்” என்றால் காள்ளிலிருந்து கூட அதை என்றால் மதாக்குங்கு;

(இ) “பால்கோல்” என்றால் கூடது சு.ஸு.மா.ந சுங்கால் என்றால் மதாக்குங்கு;

(ஈ) “ஒரு விழுதுங்கு” என்றால் ஸதிபுகலாலையை அலைகுனில் ஸதிபுகலாலையை அ.கீ.நீ.க்ரைப்டிக்ரைஸ்டோ ஆக விழுதுகம், விழுதுகமையை அலைகுனில் ஸதிபுக்ரைஸ்டோ வாக்கான்கூடாக்குங்கு விழுதுங்குமை மைவச்சாபாங்குங்கு என்றால் மதாக்குங்கு;

(க) “ஸு.மா.பதி” என்றால் கூட ஸதிபுகலாலை நக்கடுங்குதை அதைகூட விழுதுக்ரைஸ்டோ ஸதிபுகலாலையை விழுதுக்ரைஸ்டோ அதை ஒரு பாதையிடுக் கூடுதலாக்குதல் கலா பகுதியைத் தூண் பாதை ஸு.மா.பதி, என்றால் மதாக்குங்கு;

(ஈ) “ஒரு வெளுதுங்கு” காள்ளிப்பினி என்றால் 1970-லே கூட வெளுதுங்கு கூட காள்ளிப்பினி ஆகு “ஓ” (1970-லே 48-ா, கூட ஆகு “ஓ”) (பகுதி கூடுதலாக்குதல் காள்ளிப்பினி என்றால் மதாக்குங்கு);

(உ) “ஆகு.ஓ.” என்றால் அதைக் கூடுதலையை அ.கீ.நீ.க்ரைஸ்டோ கூடுதலையை கூட அதைகூடுதலையை அகு.ஓ. என்றால் மதாக்குங்கு;

(ஊ) “ஆகு.யூ.பக் விழுதுங்குங்கு கூடுதலையை அ.கீ.நீ.க்ரைஸ்டோ என்றால் 1993-லே ஆகு.யூ.பக் விழுதுங்குங்கு கூடுதலையை அ.கீ.நீ.க்ரைஸ்டோ ஆகு.ஓ” (1993-லே 73-ா, கூட ஆகு.ஓ) (பகுதி கூடுதலாக்குதல் காள்ளிப்பினி என்றால் மதாக்குங்கு);

(ஓ) “விழுதுபதி.” என்றால் கூடுதலாக்குதல் பகுதி விழுதுபதி விழுதுபதி என்றால் மதாக்குங்கு;

(ஔ) “ஒக்யூக்காலி” என்றால் காள்ளிலிருந்து ஒக்யூக்காலி என்றால் மதாக்குங்கு;

(க்கு) “நிர்ஜூதிக்ரைஸ்டோ” என்றால் ஹி காக்யிகாலை (பகுதி ஹி காக்யிகாலை வகுப்பையை நிர்ஜூதிக்ரைஸ்டோ என்றால் மதாக்குங்கு);

(அா) “ஒருவேங்குகாலி” என்றால் ஹி காக்யிகாலை (பகுதி ஹி காக்யிகாலை ஒருவேங்குகாலி என்றால் மதாக்குங்கு);

(ஏ) “ஸ.ஸு.மா.ந” என்றால் கூடது சு.ஸு.மா.ந என்றால் மதாக்குங்கு;

(గ) "సాంగార్యాప్రక్రికం", "శాంబింగ్సిస్ట్యూకం", "ర్ష్యూలోస్ న్యూకం", ఏగ్గానిపుల్లుకుండా" యమద్రుకు, ర్ష్యు సర్ప్రుకులుశాంబ శాంబింగ్ న్యూకంలు (పకం). ఉణిపాలినించు ఉణిపాలినించు కర్మతప్పున్యునించు అనుయ సాంగార్యాప్రక్రికం, శాంబింగ్సిస్ట్యూకం, ర్ష్యూలోస్సిస్ట్యూకం ఎట్టు అంచితమాక్కున్యు;

(య) "అంధ్యాపకం" ఏగ్గాని సర్ప్రుకులుశాంబింగ్ న్యూకం, అంధ్యాపకింగ్సిస్ట్యూక్స్ట్రీట్ ఏగ్గానిపుల్లు, అంధ్యాపకం ఏగ్గానింగ్సిస్ట్యూక్స్ట్రీట్;

(ప) "సర్ప్రుకులుశాంబ" ఏగ్గాని సాంసామణం న్యూకంసిస్ట్యూక్స్ట్రీట్ అంధ్యాపకింగ్సిస్ట్యూక్స్ట్రీట్ (పకం), సాంసామణింగ్సిస్ట్యూక్స్ట్రీట్ సాంసామణింగ్సిస్ట్యూక్స్ట్రీట్ ఏగ్గానిపుల్లు;

(యస్ట్రీ) "సర్ప్రుకులుశాంబ యాగుసిస్ట్యూక్స్ట్రీట్ అంధ్యాపకింగ్సిస్ట్యూక్స్ట్రీట్" ఏగ్గానింగ్ 1956-లు సర్ప్రుకులుశాంబ యాగుసిస్ట్యూక్స్ట్రీట్ అంధ్యాపకింగ్సిస్ట్యూక్స్ట్రీట్ (1956-లు 3-0. కెర్ర అంధ్యాపకింగ్సిస్ట్యూక్స్ట్రీట్) (పకం), సాంసామణింగ్సిస్ట్యూక్స్ట్రీట్ ఏగ్గానిపుల్లు;

(ఎఫ్కు"స్ట్రీ") "ఎపస్"—ఎచ్చిస్ట్యూక్స్ట్రీ" ఏగ్గాని కాణిసిపిల్లింగ్ ఎపస్—ఎచ్చిస్ట్యూక్స్ట్రీ ఏగ్గానిపుల్లు;

(బెప్) "సాంబింగ్సిస్ట్యూక్స్ట్రీ" ఏగ్గాని కాణిసిపిల్లింగ్ సాంబింగ్ ఏగ్గానిపుల్లు;

3. కాణిసిపిల్లింగ్ ర్ష్యూపాపంకులులు.—(1) సాంబాలింగ్, విశ్శాపం, వశి, అంతిం విగీల్/లెసోమిస్ట్యూక్స్ట్రీ అంపకాంప్యూట్ తీయంకి క్యూతి ప్రాపిల్లుశాంబ కెర్ర సాంసామణం ఉగ్గాత విశ్శాపాపాస్ కాణిసిపిల్లింగ్ అంగిల్లుప్పున్యున్యు ర్ష్యు కాణిసిపిల్లింగ్ ర్ష్యూపాపిల్లుశాంబప్పున్యున్యులు;

(2) కాణిసిపిల్లింగ్ శాశ్వత పిణ్ణిక్కుర్చుపువుకులుశాంబ్స్, ర్ష్యు ప్రాత్యుత్సుప్పుయ్యుక్కు, క్యూలీయ, మంత్రిప్రాపిల్ల పెపిల్లుప్పుత్త అంగ్ ఏంకింగ్సిపిల్లింగ్ నీకంపాయిలీక్స్ట్యూక్స్ట్రీ, పెపిల్లుప్పుత్త పెపిల్లింగ్ వ్యుపమాపిల్లుశాంబ్స్ట్రీప్పున్యున్యు, వ్యుపమాపిల్లుశాంబ్స్ట్రీప్పున్యుక్కున్యు;

(3) కాణిసిపిల్లింగ్ అంసామణం, తింపుగుణింగ్ అంసిలిక్కున్యులు;

4. కాణిసిపిల్లింగ్ ఉణిపాలింగ్సిస్ట్యూక్స్ట్రీ, ప్ర్యుటిపిల్లుక్కు.—కాణిసిపిల్లింగ్ అంసామణం ఉణిపాలింగ్సిస్ట్యూక్స్ట్రీ, ప్ర్యుటిపిల్లుక్కు, అంగాలూలు, అంతాపాత్రాలు;

(ఎ) సాంబాలింగ్, సాంసామణం సర్ప్రుకులుశాంబకంట్రు, గాయపాత్రాలు సాంసామణంప్పుత్త, కెర్ర ఉగ్గాత పంచ కెర్రాపాత్రాలు. ఉగ్గాతిప్పు త్యాగాపాత్రాలు త్యాగాపాత్రాలు, పాంచాపాత్రాలు, గాయపాత్రాలుగుణింగ్, ఉగ్గాతిప్పు త్యాగాపాత్రాలుగుణింగ్, వీంపాత్రాలుగుణింగ్ పాంచాపాత్రాలుగుణింగ్ పాంచాపాత్రాలుగుణింగ్ అంధ్యాపిల్లుక్కున్యున్యులు;

നിന്മം ഉദ്ദ അസ്ഥിതി മനസ്സും മനസ്സിലും നിന്മ അഭിരൂപണം അനുസ്ഥിതി സ്വഭാവമാണ് വിഭഗ മൊബൈൽ, നാശകുന്നമാണ്;

(സി) സംസ്ഥാനങ്ങളിലുംപണ്ഡിതന്മാരിൽ വികസന ആസൂത്രണം, ഏറ്റവുംമുൻനിന്നും, അപേക്ഷാവല്ലഭ ആസൂത്രണങ്ങളിനുസൃത കാരണി ഉണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസാരിംഗി വാസ്തവിക്കും, പ്രകാരംബന്നിയും, ആസൂത്രണം, അവന്നുസ്ഥിതിയും;

(iii) മഹിംവാസ സാമ്പദ്കിലവും, ക്ലോസ്‌ജാംഗികാപ്പരമായ ആവശ്യ ഓട്ടോമെറ്റോസ്കോപ്പസ്കാലോറി പാരോപ്പർ-യാറിക്കിലവും, പാരോപ്പർക്കമ്മണ്ണകിലവും, റേഡിോപ്ലൈക്സൈറ്റുകൾ നിരീക്ഷാ-ഓഫെറ്റീവീക്കോമ്പനിയും, വിദ്യുത്യോഗസ്ഥിക്കോ നിലവാണും, മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പാരോപ്പർ-ടൈക്കാളജും, പിംഗ്കോട്ടോസ്കോപ്പസ്-ബോർഗായും ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നതിലും, തുടർച്ചാ സാക്ഷ്യപ്പെടെ ഉണ്ടെപ്പറ്റിക്കുന്നതും സമൂഹിതമായ സാമ്പദ്കിലവും പിപ്പുലിക്കാണ്റാണിന്തും, പ്രസി എയിക്കണ്ണാണിന്തും, സാക്ഷ്യരൂപങ്ങളുണ്ടിന്തും:

(“**விதி**”) இனால்பிழைக்காஸ் அல்லதுபக்காருட்டெக்கு. பிழையென்கூயாவிக்கூடியது; அதைப்பார்வைத் தான்” என்றுக்கூடியிட்டது. எனவே, பொதுகைக் காலிப்புக்குத் திட்டமிருந்து விடும் பாரிசியென்னதினாலோ (மஸ்பகலைக் கால் ஸ்ராக்கா ஸ்பாடிசிப்பிள்ளைக்கூடியு);

(வெறி) ஸ.ஸு.மத்தோக்கு பழுதிய கொலைப்பூக்குடு. கல்வியுணர்வு, மருத் தீர்த்தாயுணர்வு மற்றும் பொருளாயுணர்வு. அதைகிழவுக்காலத்தினால் ஸதிக்கல்லிய துவக்கும் கால்க்காலத்திற்கு;

(എ) സിദ്ധുക്കലാഡുമക്കാട്" സ്കീമാണ് (ഗ്രാമീജുകൾ നാൽകുന്നതിനായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുമ്പോൾ എൻഡ്"ഗ്രാമീജ്"പ്രവർത്തനമാണ്. ആവിജൻ"മണിക്കുന്ന തിന്റെ ഒരു സിദ്ധുക്കലാഡുമക്കാട്, എൻഡ് പ്രവർത്തനമുണ്ട് മാനീജുകൾ. നാൽകുന്ന നാതിനെ സംശയന്ത്രിച്ച് സ്കീമാണിനെ പ്രവർത്തിപ്പിന്തിനു.;

(എ.) സു.സുമാരാജൻ സാമ്പ്രദായകളുണ്ടോ സാമ്പ്രദായകളുണ്ടോ കണ്ണിനുണ്ടുമെന്തും, സുഗ്രേഹിന്മാരുകളും, കുദാരിക്കാഡി പ്രത്യേക്കരണമിന്നു. വിഭ്യാസവാസങ്ങളിൽ വികവ്യു, സാമ്പ്രദായിക നിംഖിന്റു, രംഗവലിക്കുന്നാണിന്നും ലംക്കു. നിരവധിമാനന്തരിക്കാഡി അനുഭവമിന്നുമെങ്കിലും മറ പ്രിണ്ടുക്കുന്നല്ലെങ്കിൽ വിഭ്യാസവാസമിന്നും, നിരവധിപ്രാജ്ഞരുകൾ സാമ്പ്രദായകളുണ്ടുമെന്തും, കരാർ മുന്ത വിഭ്യാസവാസ സുമാപനമുണ്ടും. അനുഭവിക്കി പ്രത്യേക സാമ്പ്രദായകളിൽ കരാൻമെന്തും, കരാർ മുന്ത വിഭ്യാസവാസ സുമാപനമുണ്ടും. പ്രത്യേക സാമ്പ്രദായകളുണ്ടുമെന്തും, കരാൻമുണ്ടുമെന്തും, കരാൻമുണ്ടുമെന്തും, നിരവധിപ്രാജ്ഞരുകൾ വിഭ്യാസവാസമിന്നും.

(എൻ) സംസ്കാരാഭ്യർത്ഥനയിൽ, ഒപ്പാന്ത്യായ സംശയത്തിനും നിൽക്കുന്ന തീനായി കേൾപ്പെട്ട സ്വർഘാപിപ്പാക്കണം, എന്നാണ്—

(i) தூங்குமிகுஷாய்வுப்பாதாகிலை நால்காலைக்காலை மாலைக்காலை

(ii) പ്രസ്താവനയ്ക്ക് വികസനവകുംഘം

(iii) விழுப்புவாஸ்தவமயப்பிக்குக்கூடுகூடு, விழுப்புவாஸ் தானமீகாமிக்குக்குக்கூடு, தாமிக்குக்குக்கூடு குழுப் பகுதிகளைக் கொண்டிருக்கின்றன.

(iv) உறவுத்துறை முறைப்பகுதிகளுக்கு கூவுதாகிறது.

(v) പരമീക്ഷണപരമായ തരം ക്രാനിക്സ്:

(v) മാനവഭാഷി വികസനവും കണാരിയും ആശാന്തി സാക്ഷി നാമത്വം, വികസന സംശ്ലിഷ്ടി;

(g) ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസഭാര്യത്വം നായണ്ണം ആവിഷ്കാരിക്കുന്ന നിന്മവുമീപ് അക്കാദമി വിപ്രഭാഷണം സാമ്യത്വകൾ ആരാധനയ്ക്കിനായി വിശദിച്യാക്കുന്നതാണും, സമുന്നാനയുംബാബും, പഞ്ചാബി കൂടിയാംബഹനകൾ നടത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യംബന്ധിച്ചുകൂടി സമാഖ്യാനത്വം, ശിഖപ്രശ്നാഭകളും, സാഖാപിപ്പിക്കുന്നതിനും;

(h) സാംസ്കാരിക സംഖ്യകലാശംകരം, കലാലയങ്ങൾ സാമ്യാദിക്കാരിക്കാരായും കരാർ സാമ്പാദിക്കാരിക്കാരായും കരാർ കേരളകാരാ നികയങ്ങൾ എന്നീ വ്യത്യസ്തത എന്നില്ലെങ്കുടി, സന്ദർഭം, സുരക്ഷയാക്കുന്നതിനും, പരിപാലിപ്പിപ്പിക്കുന്നതിനും സ്വകാര്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും;

(കു) അംഗ ഭൂപരിശോഭക്കിനുള്ളില്ലവുംതും, സർവ്വകലാശലേ ധന സഹായ കമ്മീഷൻ അഭിവ അംഗ സാക്ഷക്തിക വിദ്യാഭ്യാസ കാജിസ്റ്റിൽ, സാമ്യാദിക വിദ്യാഭ്യാസഭാര്യത്വം ദേശിൽ കണ്ണിലീൽ, അംഗ വൈദ്യശാസ്ത്ര കാജിസ്റ്റിൽ, അംഗ അഭിവാദക കാജിസ്റ്റിൽ അംഗത്വവാദം കൂടാക്ക സാംസ്കാരിക സാമ്പാദിക്കാരായും സർവ്വകലാശലേ സാമ്പാദിക്കലാശം, മഹാവാസ സാമാജികാശം, കലാഭരയാശം, ഉന്നത പാഠാശാലയും കരാർ സാംസ്കാരിക സാമ്പാദിക്കാരായും എന്നിവ ചുവരിപ്പുത്തുവും, കേരളവും, സാംസ്കാരിക സംഖ്യാപ്രകടനം, എന്നിലൂടെ കുറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു. ദ്രോഗാംഗംബിപ്പിക്കുന്നതും വിവിധ പാരിപരികൾ എങ്കാപിപ്പിക്കുന്നതിനും, നാടീക്കാരാ, നടത്തുന്നതിനും;

(ആർ) ശബ്ദഭാഷാ, പ്രവർത്താശ, കൃഷ്ണ, സൗഖ്യ, എന്നീ ഭക്തി കരം തമിൽ സന്ദർഭം, പ്രയോജനക്കുന്നതായി എന്ന പരിച്ഛാബന്ധിക്കു വ്യവസ്ഥമുണ്ടാക്കുന്നതിനും;

(എസ്) സാംസ്കാരാശാലയിൽ വിവിധ അഭിജ്ഞിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസഭാര്യത്വിൽ പ്രധാനപ്രാഥീനക്കുവേണ്ടിപ്പുള്ള പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങളിൽക്കൂടി സാമ്പാദാനുകളും, ശിഖിപ്പിക്കാംബകളും, നടത്തുന്നതിനും സാക്ഷ്യാഭ്യാക്കുന്നതിനും;

(റി) ശബ്ദഭാഷാവും പാരം പ്രതീകാഖകളും, തമിൽ സാമ്യപ്രകടനത്തുന്നതിനാവായും നടപടികൾ എന്നിലൂടെ കുറഞ്ഞുകൊണ്ടിനും;

(ഇ) വിദ്യാഭ്യാസഭാര്യത്വം അംഗയാവകാശാശയം, സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ പശ്ചിമാധിക്കാരാഭാവി സർവ്വകലാശലേ വും, സാമ്പാദിക്കാരിലും, കലാഭരയാശലേ വും, കലാഭരയാശലേ വും, വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി എൻ്റെപ്പെടുത്തുന്നതിനും, അവ പാരം കേരളത്തിൽ തുല്യപ്രകടനത്തുന്നതിനും ദ്രോഗാംഗംബിപ്പിക്കുന്നതിനും;

(ഒ) കലാഭരയാശലേ വും, സാമ്പാദിക്കാരിലും, സർവ്വകലാശലേ വും, കാര്യക്രമം, സാംസ്കാരാഭാവക്കുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദ്രോഗാംഗംബിപ്പിക്കുന്നതിനും, അഭിവാദകപ്രകടനത്തിനും, സാമ്യാജിപ്പിക്കുന്നതിനും;

(வயலூடு) இந்த பிரிவைக்குள்ளதில் ஈவையிக் காரியில் கிடையும், என்ற நூட் உங்களுடைய ஈவைகள் "காலிக்குள்ளதினால் எங்களை வழக்க மரை" பழுதலைக்கு நிர்த்திக்கூடியதினால்:

(நாடு "எ") ஈவைக்குள்ளதைக்குறிப்பு. இந்த பாராளுகின்றதூதால் ஈவை ஈமைப்பார்த்தில்லை. காலியிப்பகுபூர்வமானதானது. பார ஈயன் காலை வழக்கைப்பறியுள்ளதின்மூலம் நகபடிக்கு ஈந்தகிழுக்குள்ளதினால்:

(எவு) பரியாரித்துப்போக்கு பாரிரூமிதிக் குபாக்குள்ளில்லை. விரிமாவைப்பால் போக்குக்கூல்லில்லை. பிரிக்குகிழுக்குள்ளதின் கூல்கூல்கூலுக்கு எடுத்த பார்யனிகரை காலுபிள்ளைக்குள்ளதினால்.

5. காலியிக்கூல்.—(1) கூல்கூலுப்பிள்ளைக்குள்ளதின் ஈமை. வெற்றுவாயி காலிஸ்ஸிலிவிள்ளு காலாயிக்காலியிக்குள்ளதான்.

(2) காலிஸ்ஸிலிவிள்ளு பொய்க்கால். ஈவைக்கால். ஈவைக்காலில்லைக்குள்ளதினால் காலை வழக்கு. ரீபூர்ட் அவையைப்படிக்குள்ளதினால். காலிஸ்ஸிலிவிள்ளு பொய்க்காலாகவே கூல்கூல்கூலுக்கு காலிக்குள்ளதினால். காலாயிக்காலிக்குள்ளதான்.

(3) காலாயிக்காலிக்குள்ளதான். அப்பக்கால். காலிஸ்ஸிலிவிள்ளு காலுக்காலை அயிக்காலையும். அகிளி. செப்பையா வெற்றுக்குள்ளதின் ஈவைக்காலைக்குள்ளதான்.

6. ஈவைக்கால்.—(1) கேற்றுக்கொண்ட யூலைக்கை ஈவைக்காலைக்கூல் ஈமை. வெற்றுவாயி காலிஸ்ஸிலிவிள்ளு ஈவைக்காலைக்கூல்கூலுக்குள்ளதான்.

(2) காலிஸ்ஸிலிவிள்ளு பொய்க்கால். ஈவைக்காலில்லைக்குள்ளதினால் காலை வழக்கு. ரீபூர்ட் அவையைப்படிக்குள்ளதினால். காலிஸ்ஸிலிவிள்ளு பொய்க்காலாகவே கூல்கூலுக்கு காலிக்குள்ளதினால். ஈவைக்காலக்குள்ளதான்.

(3) பொய்க்காலிக்குள்ளதுபக்கு. குபாக்குள்ளதுபக்கு. ஈவைக்காலைக்கூலுக்குள்ளதான். ஈவைக்காலைக்கூலுக்குள்ளதான்.

7. செலுரிக்கால்.—(1) ஈவைக்காலைக்கூலுக்குள்ள பழுதலை வெற்றிக்கூற தடுதி ஈமைகளுக்குள்ளதான் காலிஸ்ஸிலிவிள்ளு பழுரிக்காலைக்குள்ளதான்.

(2) காலிஸ்ஸிலிவிள்ளு பொய்க்காலைக்கூலுக்குள்ள ஈவைக்காலில்லைக்குள்ளதினால் காலை வழக்கு. ரீபூர்ட் அவையைப்படிக்குள்ளதினால். காலிஸ்ஸிலிவிள்ளு பொய்க்காலாகவே கூல்கூலுக்கு காலிக்குள்ளதினால். செலுரிக்காலக்குள்ளதான்.

(3) ஈவைக்காலைக்கூலுக்குள்ளதுபக்குள்ளதின் செலுரிக்கால் பழுரிக்குள்ளதுபக்கு. இப்பக்கைகளையிர்க்கிறதில் ஈவைக்காலை வெற்றிக்கூலுக்குள்ளது. கூடுதலாக ஈவைக்காலைக்கூலுக்குள்ளதுபக்கு. ஈவைக்காலைக்கூலுக்குள்ளது.

8. ഒദ്ദേശം ചെയ്യുന്നത്.—(1) പ്രൊഫെസ്സറും ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ വിഭാഗം യഥാരെ ഒദ്ദേശം ചെയ്യുന്ന പാഠികൾക്കും മുൻഗാനന്തര കെട്ടുകരുതുകയാണ് സാന്നിദ്ധ്യം കാണിക്കിയിരിക്കുന്ന ഒദ്ദേശം ചെയ്യുന്നതായി നിയമിക്കേണ്ടതാണ്.

(2) ഒദ്ദേശം ചെയ്യുന്നതിൽ കാണിക്കിയിരിക്കുന്ന കാരണം നിർപ്പാടകൾ ആയിരിക്കുന്നതാണ്.

(3) നാടകിക്കലന്നും കാണിക്കിയിരിക്കുന്ന ചെയ്യുന്നതായും അഭിഭാഷിച്ചുയുള്ളതിൽ ഒദ്ദേശം ചെയ്യുന്നതിൽ ഉപഭോക്താവിൽനിന്നും ആരുംയുണ്ട്. അഥവാ അഭിഭാഷിച്ചുയുള്ളതിൽ ആരുംയുണ്ട്. വാദിക്കുന്നതാണ് തന്നെ.

9. ഒരുപദർ എന്നുകുറിക്കുന്നത്.—(1) കാണിക്കിയിരിക്കുന്ന ഒദ്ദേശം എന്നുകുറിക്കുന്ന അഭിഭാഷിച്ചുവരുന്നതും തുടർന്നുണ്ടായ നാടകി ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ വിഭാഗാഭിഭാഷിക്കുന്ന സാന്നിദ്ധ്യം നിയമിക്കേണ്ടതാണ്.

(2) കാണിക്കിയിരിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസപരമായ ചുവന്നതുകളുടെ ഏതു കാണാണ്ടാണെന്നും ഉള്ളാവാവിലും ഒരുപദർ എന്നുകുറിക്കുന്നതാണ്.

10. ഒഴിസ്സുകുറിക്കുന്നത്.—(1) കാണിക്കിയിരിക്കുന്ന ഒഴിസ്സുകുറിയി സർവ്വക്ഷിപ്തികൾ വിശദിച്ച പ്രായിനിന്നും എന്നുകുറിക്കുന്ന ഒരുപദർ കുറയുമ്പെട്ട് ഒരു ഉയർന്ന മുദ്രയും സംബന്ധം നിയമിക്കേണ്ടതാണ്.

(2) കാണിക്കിയിരിക്കുന്ന അഭിഭാഷിച്ചുവരുന്ന പ്രക്രിയയുടെ ഉണ്ടാവ്യാപിലും ഒഴിസ്സുകുറിക്കുന്നതാണ്.

(3) കാണിക്കിയിരിക്കുന്ന ഏതൊരു ദിശയിൽ ദിശയിൽ ഏതൊരു പ്രവർത്തനം ആളുമ്പോൾ നിലനിൽക്കുന്നതാണ്.

11. കാണിക്കിയിരിക്കുന്ന ഒപ്പന.—(1) കാണിക്കിയിരിക്കുന്ന ഒപ്പനിയോടും നാടകാഭിഭാഷിക്കുന്നതാണ്.

(എ) ഉപഭോക്താവിനി:

(ബി) അഭിഭാഷി:

(സി) കാണുന്നിർപ്പാടനാധികി:

(2) കാണിക്കിയിരിക്കുന്ന കാലാവധി അഥവാ രൂപസ്വഭിരംഗത നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഒപ്പനും പാഠികൾക്കുമായിരിക്കുന്നതാണ്.

12. ഉപഭോക്താവിനി.—ഉപഭോക്താവിനി സാമ്പത്തിക അംഗങ്ങൾ തുല്യപ്രകാരം നിയന്ത്രിക്കുന്നതാണ്. അതാവധി:

(എ) സാമ്പത്തികൾ:

(ബി) ചെയ്യിക്കാൻ:

(സി) നീഡുന്നുണ്ടാലെ പബ്ലിക്കേഷൻതാണ്;

(ഡി) അഭ്യർഹന്ത്വാംഗം കൂട്ടുംബംക്ഷമവും മന്ത്രി;

(ഇ) കുറവി മണി;

(എഫ്) നീഡു താഴേ;

(ഈ) സബ്സൈ ചെയ്തിരുന്നു;

(എഫ്) മെസ്റ്റർ സൗലുക്കാറി;

(ഒറ്റി) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്ത സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള രജാ പാബിലിയൻഡ് റാ.ഗവർണ്ണർ, ദാം ഫോറെന്റുക്കുംബവിൽ നിന്നു, മണിംഗാംഡം മാസ്ക്രൂഡിൽ നിന്നു;

(ഒ) സുപ്രീംകോടതി നിലയിൽ ചെയ്ത ഒരു നിയമബന്ധിലെ അഭ്യർഹന്ത്വാംഗം, സബ്സൈലിപ്പരംബര പാട്ടിക്കോടി പാട്ടിക മാത്ര വർഗ്ഗഗണങ്ങൾ ദ്രോം അംഗവും മാരാ വന്നിരുന്നു;

(ക) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്ത സംസ്ഥാനങ്ങളും പ്രാഥമ്യത്തുള്ള രാജീ സർവ്വകലാശാലയിലെ രാജീ ചെവസ്—പാഠിബന്ധം;

(എൻഡ്) സംസ്ഥാന ആസൂച്ചിണം സെപാർഡിനീറ്റ് മെസ്റ്റർ ചെവസ് ചെയ്തിരുന്നു;

(എം) പനിത്വ കമ്മീഷൻറീ ചെയ്തിപ്പാംസന്നി;

(എൻഡ്) സർക്കാരിനീറ്റ് ചീഫ് സൗലുക്കാറി;

(എ) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്ത രാജീ വ്യവസായിരംഗം; അഭ്യർഹന്ത്വാംഗിൽ വ്യാപാരിരിയാ;

(ഫി) കലക്കാ, സംബന്ധിത്വം, ഏറ്റവി ഫോറെന്റുക്കുംബ നിന്നുള്ള സർക്കാരിനിലെ അഭ്യർഹന്ത്വാംഗം, ചെയ്ത രാജീ പ്രോഗ്രാം വ്യക്തി;

(കുപ്പി) അപ്പറി ദ്രോംമാധ്യമ മെബ്ലുക്കുംബ നിന്നു, സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം, ചെയ്ത രാജീ പ്രോഗ്രാം വ്യക്തി;

(ആർ) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്ത ചെവാദ്യുമ്പുണ്ടായിരുന്നു പ്രോഗ്രാംമാന്നായാണ്; രാജീ;

(എഫ്) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്ത രാജീ (പ്രോഗ്രാംമാന്നായാണ്);

(ടി) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം ചെയ്ത രാജീ (പ്രോഗ്രാംമാന്നാം അംഗിക്കാരാം);

(ഒ) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം, ഒവയുടെ ഒരു പ്രഖ്യാതനായ മന്ത്രക്രമാംഗം;

(ഡി) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം, ഒവയുടെ ഒരു പ്രഖ്യാതനായ നിയമ വിഭാഗങ്ങൾ;

(ഡിഎപ്പറ്റി) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം, ഒവയുടെ ഒരു ഗ്രാമപഞ്ചാഖാല പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്;

(എഫ്‌സി) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം, ഒവയുടെ ഒരു സ്വീകാര്യ പ്രഖ്യാതനായ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്;

(ഒവൈ) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം, ഒവയുടെ ഒരു ഭിന്നം പഞ്ചാഖാല പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നത്;

(ഹൗസ്) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം, ഒവയുടെ ഒരു കുറിസിപ്പാർ ഒവയുടെപൊഴിവാം;

(എഫ്) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം, ഒവയുടെ ഒരു മഹിലാ പഞ്ചാഖാല ഒവയുടെപൊഴിവാം;

13. ലൂപ്പഡേക സമിതിയുടെ അധികാരങ്ങളും, വ്യവസ്ഥകളും.— ലൂപ്പഡേക സമിതി കൂറ്റണാളി ഒരു പരിധിയിലെവരുമൊക്കെയും, ദേശാംശങ്ങളിലും വിഭാഗങ്ങളിലും, സംബന്ധിച്ചിട്ട് പൊതുവായ നായങ്ങളിൽമുൻ കാൺസിലിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ചിട്ട് പ്രഖ്യാത പഞ്ചാഖാല, നായങ്ങളുമുണ്ട്. നായങ്ങളുമുണ്ട് സ്വീകാര്യിക്കാം തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കണമെന്നു കാണാം.

14. അംഗസ്ഥാപനി.—ഈ അംഗസ്ഥാപനിയിൽ അംഗസ്ഥാപനി അംഗങ്ങളും അംഗസ്ഥാപനി അംഗങ്ങൾ, അംഗങ്ങൾ;—

(എ) ഒവയുടെക്കാർ;

(ഡി) ഒവയുടെ ഒവയുടെക്കാർ;

(ഡി) ഒവയുടെ ഒപ്പുക്കൂടി;

(ഡി) സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം, ഒവയുടെ വിവരിച്ച പഠന ചൊല്ലിക്കുന്ന നിന്നും, (പ്രഖ്യാതനായ അംഗം) വിഭാഗങ്ങളിൽ വിചിത്രശാഖകൾ അംഗങ്ങൾ ചൊല്ലിക്കുന്ന വിനിയോഗം അംഗം പട്ടികക്കാതെവരിഗാഗ നായിലോ ഉണ്ടെന്നുള്ളത് അംഗിനിംഗംബന്നും;

(ഇ) എല്ലാ സർപ്പകലാശാഖകളിലെവയും, ഒവയുടെ വാൺസിലറിക്കാർ;

(എഫ്) ഒവയുടെ സർപ്പകലാശാഖകളിലെവയും, അംഗസ്ഥാപനി ഉണ്ടിപ്പിച്ചിലെ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകളും പ്രതികിടിക്കാം;

(ഒ) സർപ്പകലാശാഖയിലെ വൃഥാനിയന്തിലെ സർക്കാർ നാമനിർദ്ദേശം, ഒവയുടെ ഒരു വിഭാഗത്തിലെ പ്രതിനിധികൾ അംഗിൽ ക്രാം വന്നിൽ

(എച്ച്) സർക്കാർ നാഥൻറീറ്റ്"ഡോ. ചെങ്ങുന്ന ബാഹ്യരിജ്യരൂപം കമ്മേഴ്സിൽ സ്പെഷ്യൽ പ്രോഫൈലും തെളിയിച്ചിട്ടുള്ള രീതി;

(ബാ) സർക്കാർ നാഥൻറീറ്റ്"ഡോ. ചെങ്ങ്"തു ഒരു ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ട സ്ഥലപരിശീലനിൽക്കുന്ന ധന്യവാദം;

(ഭക്ക്) വിദ്യാഭ്യാസഭാര്ത്തിനിൽ വ്യക്തിവയ്ക്കുള്ള സംസ്ഥാനത്തെ അനുസ്ഥിതിലെ അംഗം;

(കെ) "ജോയിൻറ്" സംസ്ക്രതിയുടെ പഠനിയിൽ കുറച്ചാണ് സർപ്പ കലാശാല ധന്യവാദം കുറീശിക്കുന്നതു എന്നു നോക്കിനി, എക്കു"സ" പെരിഞ്ഞു;

(എം) സർക്കാർ ദൈക്കുറി, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, എക്കു"സ" പെരിഞ്ഞു;

(എം) സർക്കാർ ദൈക്കുറി, ധനകാര്യ വകുപ്പ്, എക്കു"സ" പെരിഞ്ഞു;

(എം) ധനരംകുടം, സംഖ്യകിക വിദ്യാഭ്യാസം, എക്കു"സ" പെരിഞ്ഞു;

(എം) ധനരംകുടം, ധനവകുപ്പും"തു വിദ്യാഭ്യാസം, എക്കു"സ" പെരിഞ്ഞു;

(പി) എക്കു"സ"ക്രീഡിറ്റ്" വൈസ" (പ്രസിദ്ധീനി), കൊച്ചു സംസ്ഥാന ശാഖ"തു സംഖ്യകിക പാരിസ"മിനി കൗൺസിൽ, എക്കു"സ" പെരിഞ്ഞു;

(കുപ്പ്) കൊള്ളേണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ ധനരംകുടം, എക്കു"സ" പെരിഞ്ഞു;

(ആർ) കുച്ചി ധനരംകുടം, എക്കു"സ" പെരിഞ്ഞു.

15. കണ്ണമ്പിതിയുടെ അധികംബന്ധങ്ങൾ—കർണ്ണപ്പണ്ഡിത്.—ഈണ്ണ സമിരിക്കു സംഭവപ്പെട്ടിരുന്ന അധികംബന്ധങ്ങൾ—കർണ്ണപ്പണ്ഡിത്. ത്രണായിരി അനുഭാവാണ്; അതായത്:—

(എ) എല്ലാ നിയന്ത്രണം ദീര്ഘമാനംജീവി എല്ലാംനുന്നത് അനീക്കണ്ട വ്യക്തിവയായിരിക്കുന്നതു;

(ബി) നിയന്ത്രണം തീരുക്കാനെന്നും നടപ്പംക്കുന്നതിനുള്ള രീതിയ വീക്ഷണാധനങ്ങൾക്കുള്ള പാർമ്മതികൾ എന്നും നിന്നും വൈദ്യുതി പാരിപരാഗികൾ എന്നും വാഹിനികൾ എന്നും വാഹിനികൾക്കുള്ള മുൻഗണന നിന്നും വൈദ്യുതികൾക്കുള്ള;

(സി) നിർബന്ധയിക്കുന്നവയുടെ അനുഭാവം നിന്നിരിക്കു ചെലുംവിശദിച്ച അനുഭാവം ചെയ്യുന്നതു; വാഹിനികൾ എന്നും അംഗീകരിക്കുന്നതു;

(ய) അക്കിലൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം വിഭാഗിക്കുന്നത് എന്നി അക്കിലൻ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിശദമിവാങ്ങളുടെ വാർഷിക റിപ്പോർട്ട് ആവാദക്ഷുണ്ടു്;

(ii) സാമീക്ഷണിക തുടർച്ചയുണ്ടാക്കുന്ന സുരക്ഷക്രമങ്ങൾ കണക്കിലിട്ടുണ്ട്. പ്രമുഖമായാണ് തുടർച്ചയുണ്ടാക്കുന്നത് സാമീക്ഷണിക സുരക്ഷക്രമങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നത്;

(2) സംഖ്യാരിത്തിനും സർപ്പകലമാലകളിലെമ്മുള്ള യന്ത്രങ്ങളും ഉല്ലംഖനം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി വ്യവസ്ഥയും നിരുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കും;

(“ஏந்து”) ஸு-ஸு-மாங்களை ஸந்தூக்கலாலெலக்குடுக்கடியை கரை உடை வான ஸு-ஸு-மாங்களைத்தூக்கடியை விழுதுமூலமாகவே ஸாங்கள்கிடைவுமானால் இவைகளைத்தூக்கடியை வர்த்தாவதீக்கா எதிர்கூடுதலாக செய்யுகின்றீர் அல்லது ஒன்றையிருந்துகொடுக்காது;

(வெ) ஸு-ஸு"மாநான்று இன்ற பார்த்திடுக்கு கோ" இந்தையான ஸு"மாநான்று, ஸு"ஸ்ரூப்கல்வாண்மகா, கல்வாண்பகா இல்லைக்கால்களுக்கு ஏதுப்பா இன்ற பார்த்த ஸு"மாநான்றுக்கும்பல்லு. கால்களிப்பிள்ளை தீவிரமானான்று நாட்டுப்பால்குடும்பத்திட" ஸு"நாநாவிட" நூப்பாலே. கெர்க்குஞ்சுப்பாத்திட" ஆயிக்கல், துள்ளங்குமிழிச்சுப்பாத்திட";

(രു) മുഖ പാഠിയിന്ത്യിലെന്ന് ഇരു ക്ഷേത്രങ്ങൾക്കും സ്വന്തമായി നിർബന്ധിച്ചിരുന്ന വിശദപ്രവർത്തനവും നീതിയിൽ പാരിവർത്തകരും പലപ്പോഴും നടപ്പുമുന്നുന്നതിന് സാമ്പത്തികവും കരാർ ക്ഷയിക്കാണും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതും;

16. നിർപ്പാഹക സമിതി.—കാണ്ടിസിലിന് ഒരു സമിതിയിലെ താഴെപ്പറയുന്ന അംഗങ്ങൾ അംഗങ്ങൾ എന്ന നിർപ്പാഹക സമിതി ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതും, അഭ്യന്തരതും:—

(എ) വൈസ് ചെയർമാൻ:

(ബി) കെ.ബി. സൈക്രൂറി:

(സി) എന്ന വർഷകാലയളവിലേക്ക് ആവശ്യകമനുകരിക്കായി സാരിക്കൊണ്ട നാമനിർദ്ദേശം. ചെയ്യുന്നതു വൈസ് ചെയർമാൻവിൽ എംബ:

(ഡി) 14-ാം വകുപ്പിലെ (ഡി) വാന് ഡാക്ടറിൽ കുറിപ്പിൽ നാമനിർദ്ദേശം. ചെയ്യുന്നതു അംഗു വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണമാർ:

(ഇ) സർക്കാർ സൈക്രൂറി, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, ഏകദിനം—ഈവിശ്വസ്യ.

17. നിർപ്പാഹക സമിതിയുടെ അധികാരങ്ങളും, കർത്താപ്രയോഗങ്ങളും.— നിർപ്പാഹക സമിതിക്ക് താഴെപ്പറയുന്ന അധികാരങ്ങളും, കർത്താപ്രയോഗങ്ങളും, ഉണ്ടായിരിക്കുന്നവാണ്, അഭ്യന്തരതും:—

(എ) നായപരമായ കാര്യങ്ങൾ ഉംപ്പുട്ടിരുന്നാൽ തന്നെയും, മുതിന് അംഗ സമിതിയുടെ വൈസിലിന് വിധേയമായി എപ്പോഴും സംബന്ധിക്കുന്നവാണി അനുമതംമുൻകൂടുതുമാറ്റുന്നതും അഭ്യന്തരതും അംഗുന്നതും.

(ബി) ഇത് കാണ്ടിസിലിന്റെ ഏകദുർഘട്ടിക്കൂടി എപ്പോഴും നിർസ്ത്തവാനമുള്ള നടപ്പിലെല്ലാംകൂടിന്തു. ഇവ ഉദ്ദേശിക്കാൻസിന്റെ തുടർച്ചയുമുണ്ടാണ് പ്രാഥിനികൾക്കുന്നതും അഭ്യന്തരതും അംഗുന്നതും അഭ്യന്തരതും അംഗുന്നതും.

(സി) കാണ്ടിസിലിന്റെ കാർഡ് ദായകൾ ദാഖകളും, നിർദ്ദേശങ്ങൾ നടപ്പിലെപ്പോൾക്കുന്നതിന്തു. അഭ്യന്തര ദാഖലാവായ വികിട്ടം മുമ്പുംവരുന്നതുണ്ടെന്തിന്തു. ഇതിലെ കാർഡുകൾ ഒരു സംബന്ധംവാദം ഉണ്ടാകുന്നതും അഭ്യന്തരതും അംഗുന്നതും അഭ്യന്തരതും അംഗുന്നതും.

(ഡി) കാണ്ടിസിലിന്റെ വർഷിക അംഗങ്ങളിൽ റിപ്പോർട്ട് പാഠപ്രാഞ്ചിക അധികാരം റിപ്പോർട്ടുകളും. മുടക്കുകൾ സമിതിയുടെ കുറാമുകളാണിൽ പരിശോധനയായി കാണി സാമ്പാദണക്കാണി.

(ഇ) കാണ്ടിസിലിന്റെ വാർഷിക അംഗങ്ങളിൽ റിപ്പോർട്ട് പാഠപ്രാഞ്ചിക അധികാരം റിപ്പോർട്ടുകളും. അംഗ സമിതിയുടെ കുറാമുകളാണിൽ സംബന്ധിക്കാനുവേണ്ടി മുഖ്യമാക്കണമെന്നാണ്;

(എം) ഇതിന് നിർസ്ത്തയിക്കപ്പെടുവന്ന മറ്റ് അധികാരങ്ങളും, വ്യക്തലകളും, കർത്താപ്രയോഗങ്ങളും, ഉണ്ടായിരിക്കുന്നവാണ്.

(2) പെട്ടെന്നു കണ്ണിതീരുക്കരാൻ" മാണിസ്റ്റിലിംഗിൽ വിശ്വാസിക്കിയിട്ടുള്ള നിന്നു" എന്നും" ക്ഷേത്രത്തിൽ നിന്നു" എന്നിൽക്കുറഞ്ഞുണ്ട്. (പ്രകാശക്കുണ്ട് കൂടുതലാണ്).

19. മുഖ്യമന്ത്രി.—(1) മുഖ്യമന്ത്രി ഉപദേശപ്രകാരം ഉപദേശക സമിതിയുടെയും അതിനുമുകളിൽ നിന്നും സമിതിയുടെ മുൻകൂട്ടിൽ വിശ്വസ്യപ്പെടുത്തണം.

20. ഒന്നും പോലെയിൽക്കൊണ്ടു. ഒന്നും ഒന്നുകൂടിയില്ലെന്നു. അസുഖം കൊണ്ടുകൊണ്ടു. അംഗങ്ങളുകൊണ്ടു. കുംഭാധിയില്ലു. കുംഭാ വ്യാപാരം മാക്കും. —

குருவை நொல்லிக் கொடி சபைகளிடு வேவாங்கு காரினிப் பலிக்கும்படியுமல்ல நூயைடை நா உரையிருக்கின்ற துவக்குவதான்.

21. കുഞ്ഞിസ്വിലിലെ ശാഖാത്തുടക്കിയീറ്റിന്റെ, തീരും വെള്ളം.—

22. അമൃതാദിക ശില്പാർ മരിക്കുന്നു.—രാജാവിശ്വാസമുഖം, നീക്ക

23. ഇതു വിശ്വാസത്തിന് ഒരു ഒരു പ്രാഥമ്യത്തിനും സംബന്ധിച്ചു. —

24. കാരണിസിഡൈരോള ശ്രീവിഹാരാരി. —കാരണിസിഡൈ, കൂടു ഓർമ്മയിന്ത്യൻ

(2) നിർബന്ധയിൽ കൂടുതലാവധി അപേക്ഷയുള്ള സമരങ്ങളിൽ കണക്കുകൂടി കൂടുതൽ വിനിയോഗിക്കുന്നതു പുനരുപയോഗവും കൂടുതൽ വിനിയോഗിക്കുന്നതും ആണ്.

(3) குடும்பபிலாவினை முனைக்குரு, பாதிக்கவே, ஆவியுடங்குவி எயிர்க்காவுடை அந்திரை வரியுணவிக்கூனி கால் அழுவிடா வடிவத்தைப் போ.

(5) കൗൺസിലിന്റെ മഹാർ സെക്രട്ടറി, ആധികാരി വിസ്തൃതി എന്ന് പറയാം. ആധികാരി എന്ന് അപേക്ഷിച്ച ഒരു പദമെന്ന് കാരണം കൗൺസിലിന് അപേക്ഷിച്ചുകൊടുത്തതും അംഗീകാരിക്കുകയും വിസ്തൃതി പാഠാ സമീരിയുടെ കാര്യക്രമ അനുഭവിക്കിൾ ആവിഷ്കരിച്ചായും അഭ്യർത്ഥി വരും "കൗൺസിലിന്റെ പദം".

(8) സംശയമേഖല, (7) - ഓ. ഉപഭോക്തൃപ്രൈൻകീഴിലുള്ള ആധികാരി റിസ്റ്ററുക്കി എന്നപുന്നുള്ള വാർഷിക കണക്കുകൾ പരിപ്രേക്ഷ നടന്നുന്ന നിയമസഭ തന്റെക്കാരുടെ വിജ്ഞാപനമാണ്.

(2) (1)-o. ഉമ്പിക്കുട്ട് പ്രമാണവും വിശ്വാസവും ലഭിപ്പ് ചെന്നു. കഴിയുന്നതു വേണു, സമീക്ഷാർത്ഥി എന്ന് തീരീകരണം തന്നുണ്ടെങ്കിൽ വായി മുണ്ടാക്കണം.

29. வாரியிராநிபிள் கானிபேஸ்மெண்டிலிக்குவதன்.—இந்த கால்யூ
கால்ஸிலிப்பதை, கானிலிசிலிக் குணம்பள்ளிக்கும் கால்யூப்பெயரு
பெயரும் மக்களை, கான் சூப்பு, பெயர்வெப்புமையிலிக்கும் இந்த கால்யூ
கால்ஸிலிப்பதை ஏற்காதிலிப்பு. தீவிரமான கால்யூக்கில் ஏற்கெனிலிப்பு கூட கை
யுடையை, அயிகால ஈமானானதைக்கொண்ட வியிரை, நூல்கொலை, நூல்கை
யுடை கால் ஏற்கெனிலிப்பு, கிடைக் கால்யூப்பு பெயர்வெப்புமையிலிக்கும் ஏற்கெ
னிலிப்பு. கால்யூப்பு கால்யூ, கால்யூ பிரிக்குப்புமையிலிக்கும் கால்யூப்பு
கால்யூப்பு.

ഒന്നത്തു സംഗ്രഹിപ്പാവും, നിറവെക്കാരം, സ്വപ്നാവക്കരുപ്പട്ടാളിയും സ്വപ്നാശിക്കാരം. (പ്രാഥാല്പദ്ധതിശാഖാവിൽ കുറുക്കായും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന നാശകാരിയും (പ്രാഥാല്പദ്ധതിശാഖാവിൽ കുറുക്കായും ചെയ്യുന്നതും, അകുറുക്കുന്നു; എന്നാൽ രൂപനാശിയും, ശാപകാരാധ്യാത്മക ഏകാഭിഭ്രംശം, സ്വപ്നാവക്കരുപ്പട്ടാളാഭം, എംബാക്കാഭാരം, ആ വാദപ്രകാരം, ധൂഡാം ചൊരിന്തിക്കുള്ള അതാഭിഭ്രംശം, സംഗ്രഹിയും സാമ്യഗ്രാഹം "എ" കുറി, പരിപാലനവിശേഷാവലോകനം ചെയ്യാം.

31. ഒദ്ദേശമുദ്ദം നീംകും ചെയ്യുന്നതിനും അധികാരം.—(1) ഈ ഒദ്ദേശിനിലീപ്പിന്നും വ്യവസ്ഥാമകാം നേപ്പിക്കുന്നതിനിൽ ഏതുകാരിലും, ഒദ്ദേശത്തും ഉണ്ടാക്കുന്നപെട്ടു, സംഖ്യാലഭിനും, സാരിക്കും അഭ്യർത്ഥിപ്പുന്നുനുംവെക്കിയും, അഭ്യർത്ഥാരം. ഒദ്ദേശം, നീംകും ചെയ്യുന്നതിനുംകൂടും അഭ്യർത്ഥാമാം "അതിനു" അഭ്യർത്ഥാനു ഏതു ചെയ്യും. ഈ ഒദ്ദേശിനിലീപ്പിന്നും വ്യവസ്ഥാമകാരം വിരുദ്ധമാക്കുന്ന ഉണ്ടാക്കുന്നും, ഒരായുംവുന്നതാണു.

(2) (1)-ൽ ഉപാധകപ്പും പ്രകാരം, പ്രാഥാല്പദ്ധതിക്കുന്ന ഓദ്ദേശ ഉണ്ടാവും, അതുംജീവിക്കാംബാം. എന്നാൽ, പൊതുനും നീംകും മുന്നൊരു പാരാഭാരം, പാരാഭാരം അഭ്യർത്ഥാമാം.

ശ്രീ. എം. ഭാട്ടിയ,
സബർജ്ജൻ.

(ബഹിനിശ്ചിയാഭാം)

വി. കെ. ഫീക്കുഹാർ,
നീകുഹവക്കപ്പും അബ്യർഹണാഭി സൗകര്യാഭി.